

APPORTS PRATIQUES DE L'ENMG DANS LA DEMARCHE DIAGNOSTIQUE D'UNE MALADIE NEUROMUSCULAIRE

Identifier en ENMG les signes discriminatifs de SLA, d'autres atteintes du motoneurone, de neuropathies motrices, d'atteintes tronculaires rares, de myopathies, afin d'orienter au mieux la prise en charge diagnostique ultérieure.

Objectifs pédagogiques

L'objectif de cette formation est d'améliorer les compétences des neurologues en matière d'ENMG pour leur permettre une meilleure approche de ces affections.

Les objectifs généraux de cette formation sont les suivants :

1. Savoir orienter l'ENMG en fonction du tableau clinique
2. Savoir réaliser les techniques ENMG plus expertes, au-delà des techniques standards
3. Améliorer ainsi la pertinence des soins

Cette formation segmentée en 4 chapitres fournit au public cible les moyens de réactualiser ses connaissances et compétences afin de renforcer la qualité et la prise en charge des patients.

Public concerné

Le public cible est composé de neurologues ayant une pratique de l'ENMG.

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation pour le public visé.

Durée

Temps de la session de formation présentielle : **3 heures**

Tarifs

Cf. convention de formation jointe ou devis

Contenu

Cette formation segmentée en 4 chapitres fournit au public cible les moyens de réactualiser ses connaissances et compétences afin de renforcer la qualité et la prise en charge des patients.

Evaluation initiale 15 minutes	Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Permettre à l'apprenant de faire le point sur ses connaissances et pratiques liées à la thématique. Permettre au formateur d'adapter son discours en fonction des résultats obtenus.
	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> 15 questions sur les aspects théoriques et pratiques de la thématique, dont les notions seront abordées pendant la formation
	Méthodes d'évaluation	Questionnaire de type QCM envoyé en amont de la formation
Chapitre 1 : conduite de l'examen ENMG devant un déficit purement moteur d'origine nerveuse 45 minutes	Objectifs	Savoir conduire l'examen ENMG et hiérarchiser les tests pour aller aux diagnostics respectifs suivants
	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> sous-partie 1 : diagnostic d'une atteinte tronculaire, plexique ou radiculaire sous-partie 2 : diagnostic d'une sclérose latérale amyotrophique ou d'une autre atteinte motoneuronale sous-partie 3 : diagnostic d'une neuropathie dysimmunitaire
	Méthodes pédagogiques	Présentation de la théorie par l'intervenant ; contextualisation avec cas cliniques démonstratifs classiques ; réponses aux questions
Chapitre 2 : conduite de l'examen clinique et ENMG devant un déficit moteur d'origine musculaire 45 minutes	Objectifs	Savoir ce que peut apporter – ou pas – l'ENMG dans cette situation et connaître les tests particuliers à mettre en oeuvre
	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> sous-partie 1 : les grands phénotypes cliniques sous-partie 2 : l'ENMG myogène sous-partie 3 : l'ENMG des syndromes myasthéniques sous-partie 4 : l'ENMG des canalopathies musculaires
	Méthodes pédagogiques	Présentation de la théorie par l'intervenant ; contextualisation avec cas cliniques démonstratifs classiques ; réponses aux questions
Chapitre 3 : démonstrations pratiques de techniques ENMG spécifiques 45 minutes	Objectifs	Faire acquérir par les participants les techniques EMG spécifiques, parfois inhabituelles
	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> sous-partie 1 : ENMG myogène sous-partie 2 : ENMG neurogène sous-partie 3 : analyse automatisée des potentiels d'unité motrice sous-partie 4 : étude de la jonction neuromusculaire sous-partie 5 : troncs nerveux rarement testés
	Méthodes pédagogiques	Démonstration pratiques par l'intervenant, tests également réalisés par les participants Questions/réponses
Chapitre 4 : intégration avec cas cliniques démonstratifs complexes 45 minutes	Objectifs	Synthétiser l'ensemble de la session avec des cas cliniques complexes, pour favoriser une approche globale des intervenants dans leur pratique ultérieure
	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> sous-partie 1 : cas clinique 1 sous-partie 2 : cas clinique 2 sous-partie 3 : cas clinique 3 sous-partie 4 : cas clinique 4

	Méthodes pédagogiques	Discussion de cas cliniques complexes puis décontextualisation Questions/réponses
Evaluation finale 15 minutes	Objectifs	• Permettre à l'apprenant de faire le point sur les connaissances acquises et la mise en application des notions abordées lors de la formation
	Contenu	• 15 questions sur les aspects théoriques et pratiques de la thématique.
	Méthodes d'évaluation	• Questionnaire de type QCM remis en fin de formation.

Méthodes mobilisées

1. Évaluation initiale

Le programme débute par une évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles. Cette évaluation détermine les connaissances de l'utilisateur par des questions théoriques et des mises en situation pratiques.

2. Session de formation présentielle

Plusieurs méthodes pédagogiques seront utilisées afin de permettre aux professionnels de santé d'acquérir et approfondir leurs connaissances.

Méthodes affirmatives :

Le formateur transmettra son savoir à un participant par le biais de diapositives théoriques descendantes. Des démonstrations pratiques et explications seront également proposées. L'objectif des séquences théoriques est de permettre à l'apprenant de renforcer et d'approfondir ses connaissances et/ou compétences nécessaires pour prendre en charge toutes les questions liées à la thématique de la formation.

Méthodes actives (ou expérientielles) :

Le formateur proposera des mises en application (cas cliniques) et des exercices sur machine ENMG afin de confronter l'apprenant à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées afin qu'il recherche l'information nécessaire pour découvrir par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre.

Cette modularisation et le travail sur des cas pratiques permettent d'atteindre les objectifs pédagogiques cités en amont de la formation.

Documents et remis :

Un book de formation, reprenant l'essentiel du support projeté sera remis aux stagiaires à l'entrée en formation.

Les outils inclus dans ce book sont choisis pour leur valeur pédagogique et en toute indépendance des firmes pharmaceutiques.

3. Évaluation finale

Enfin, l'apprenant doit compléter le quiz final, composé des mêmes questions que le quiz initial, pour évaluer l'évolution de ses connaissances et faire le bilan des éléments acquis.

Ce questionnaire est corrigé avec l'intervenant en fin de session.

Modalités d'accès

La formation présentielle se déroulera le mardi 14 décembre 2021 de 14 h à 17 h en parallèle du congrès des « Rencontres de Neurologies » au Palais des Congrès de Paris.

Contact

Pour tout besoin d'ordre administratif, l'apprenant ou son entreprise peut contacter l'équipe formation au 01.49.29.29.29 ou par email à l'adresse formation@evaluationpharma.fr.

Accessibilité pour les PSH

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (accessibilité de la salle de formation, adaptation des moyens de la prestation...), merci de contacter notre équipe au 01.49.29.29.29.